

Evanston Public Library's Commitment to Racial Equity

The Evanston Public Library is absolutely and continuously committed to meeting the diverse expectations and needs of Evanston residents. Equitable and democratic access is particularly important to us regardless of age, education, ethnicity, language, income, physical limitations or geographic barriers.

Too often, the Library has focused on being neutral rather than equitable. We acknowledge and regret that already-marginalized community members have felt excluded from and unwelcome in our spaces. We apologize for these actions and inactions, and we seek to continue growing in our understanding of and commitment to equity, diversity, and inclusion.

[Quiero leer el declaración de Compromiso con la Equidad Racial en español](#)

In this statement, we will define what we mean by equity, diversity, and inclusion, apologize for our failures to live up to these ideals, and offer our commitments for achieving our goals. We believe this is only possible if we embrace and promote equity, diversity, and inclusion in everything we do.

Definition of Terms¹

- “Equity” takes difference into account to ensure a fair process and, ultimately, a fair outcome. Equity recognizes that some groups were (and are) disadvantaged in accessing educational and employment opportunities and are, therefore, underrepresented or marginalized in many organizations and institutions. People may be disadvantaged on the basis of race and ethnicity, religious beliefs, sexual orientation, gender identification, socioeconomic status, or physical or mental ability. Equity is not the same as Equality. Equality means that everyone has access to the same resources. Equity, in contrast, means people receive resources based on their needs and their potential to benefit.
- “Diversity” can be defined as the sum of the ways that people are both alike and different. When we recognize, value, and embrace diversity, we are recognizing, valuing, and embracing the uniqueness of each individual.

¹ Sources: "Equity, Diversity, Inclusion: An Interpretation of the Library Bill of Rights", American Library Association, July 5, 2017. <http://www.ala.org/advocacy/intfreedom/librarybill/interpretations/EDI> (Accessed March 10, 2020) Document ID: 7a43b47e-c032-2214-55bf-e1d57449bd8d. "The Equiticity Racial Equity Statement of Principle." Equiticity, August 13, 2019, www.equiticity.org/statement.

- “Inclusion” means an environment in which all individuals are treated fairly and respectfully; are valued for their distinctive skills, experiences, and perspectives; have equal access to resources and opportunities; and can contribute fully to the organization’s success.

Apology Statement

We believe a sincere and heartfelt apology is an important and necessary first step in the process of reconciliation. Maya Angelou teaches us that:

History, despite its wrenching pain,
Cannot be unlived, but if faced
With courage, need not be lived again.²

Too often, EPL has focused on being neutral rather than equitable. We did not adequately consult or reflect our community, and failed to question our own assumptions about what services and materials our community has either needed or wanted. Leadership placed too little importance on hiring staff from diverse backgrounds. This, coupled with the failure to adequately support and listen to staff members who could speak to the needs of their diverse communities, resulted in an overall passivity in reaching out to those who most need our services. We acknowledge and regret that already-marginalized community members felt excluded from and unwelcome in our spaces. Evanston Public Library must fully acknowledge its role in the disenfranchisement of Black community members of Evanston. The closure of the library branch that operated at 1715 Simpson Street from 1975-1981 is one example of this lack of commitment to Evanston’s Black community, and has yet to be rectified. In addition, the library did not schedule regular bookmobile visits to the area, and the bookmobile services were cancelled entirely in 1997. The ongoing lack of services provided in Spanish continues to harm our community. We apologize for these actions and inactions, and seek to continue growing in our understanding of and commitment to equity, diversity, and inclusion.

Our Commitment

1. Strategic outreach to underserved populations and a breakdown of socioeconomic barriers.

² Angelou, M. (1993). *On the pulse of morning*.

- a. Create and maintain community partnerships and programs, on and off-site, leveraging EPL resources to increase community engagement.
 - b. Highlight our digital resources and other various forms of access to those who find the library's building, location, or hours inaccessible.
 - c. Evaluate which audiences we are prioritizing, and evaluate how to best reach underserved populations.
2. Improve engagement with the community.
 - a. Learn what the community wants to see in Evanston libraries, participate in community events, and be more receptive to ideas from community members.
 - b. Increase non-English-language events to better reflect the languages spoken in the Evanston community.
3. Reflect the diversity of the Evanston community in library collections.
 - a. Expand our methods of asking the public what material they want to see on our shelves.
 - b. Form a community collections advisory group with residents and staff to inform future purchasing decisions.
 - c. Find new ways of increasing the visibility of books that reflect the diversity and richness of cultures, in particular those of Evanston residents.
 - d. Update and grow world language collections, including audio-visual materials and e-materials.
 - e. Seek effective ways to market the collections that are available to residents throughout Evanston.
4. Develop a Racial Equity Tool to apply to decision-making in cooperation with Evanston city government.

Evanston has a long history of racism that continues to this day. EPL has been an agent of this racism in both passive and active ways. As one of our long-term commitments to combating this system of oppression, we will undergo a yearly review, incorporating both external and internal feedback, in order to evaluate our progress towards becoming a more equitable library. In this way, we are attempting to hold ourselves accountable, and will be archiving this feedback and making it public, as a foundation from which we may continue to build. We appreciate the chance to learn from past mistakes as we establish a model for redress and equity.

declaración de Compromiso con la Equidad Racial

La Biblioteca Pública de Evanston está comprometida en forma absoluta y continua con el cumplimiento de las diversas expectativas y necesidades de los residentes de Evanston. El acceso equitativo es particularmente importante para nosotros, sin considerar edad, educación, etnia, idioma, ingreso, limitaciones físicas o barreras geográficas.

Con demasiada frecuencia, la Biblioteca se concentró en ser neutral en lugar de ser equitativa.

Reconocemos y lamentamos que los miembros ya marginados de la comunidad se hayan sentido excluidos y no bienvenidos en nuestros espacios. Nos disculpamos por estas acciones e inacciones, y procuramos seguir aumentando nuestra comprensión y nuestro compromiso con la equidad, la diversidad y la inclusión.

Compromiso de la Biblioteca Pública de Evanston con la equidad racial

En esta declaración, definiremos lo que entendemos por equidad, diversidad e inclusión, nos disculpamos por nuestros errores para estar a la altura de estos ideales y ofrecemos nuestros compromisos para alcanzar nuestros objetivos. Creemos que esto solo es posible si adoptamos y promovemos la equidad, la diversidad y la inclusión en todo lo que hacemos.

Definición de términos³

● “Equidad” toma en cuenta las diferencias para asegurar un proceso justo y, finalmente, un resultado justo. La equidad reconoce que algunos grupos estaban (y están) en desventaja en cuanto al acceso a las oportunidades de educación y empleo y, en consecuencia, están subrepresentados o marginados en muchas organizaciones e instituciones. Las personas pueden estar en desventaja en base a raza y etnia, creencias religiosas, orientación sexual, identificación de género, situación socioeconómica o capacidad física o mental. La equidad no es lo mismo que la igualdad. Igualdad significa que todos tienen acceso a los mismos recursos. La equidad, por el contrario, significa que las personas reciben recursos en base a sus necesidades y su potencial para beneficiarse.

● “Diversidad” puede definirse como la suma de las maneras en las que las personas son, a la vez, parecidas y diferentes. Cuando reconocemos, valoramos y adoptamos la diversidad, estamos reconociendo, valorando y adoptando la singularidad de cada individuo.

● “Inclusión” significa un ámbito en el cual todos los individuos son tratados de manera justa y respetuosa; son valorados por las habilidades, las experiencias y las perspectivas que los distinguen; tienen igual acceso a recursos y oportunidades y pueden contribuir cabalmente al éxito de la organización.

³Fuentes: "Equidad, diversidad, inclusión: Una interpretación de la Declaración de Derechos de la Biblioteca", Asociación de Bibliotecas de los Estados Unidos, 5 de julio de 2017. <http://www.ala.org/advocacy/intfreedom/librarybill/interpretations/EDI> (Consultado el 10 de marzo de 2020) N.º de identificación del documento: 7a43b47e-c032-2214-55bf-e1d57449bd8d.
“Declaración de principios de igualdad racial de Equitcity”. Equitcity, 13 de agosto de 2019, www.equitcity.org/statement.

Declaración de disculpa

Creemos que una disculpa sincera y sentida es un primer paso importante y necesario en el proceso de reconciliación. Maya Angelou nos enseña lo siguiente:

La historia, a pesar de su dolor desgarrador,
no puede ser no vivida, pero si se enfrenta
con coraje, no necesita ser vivida nuevamente. ⁴

Con demasiada frecuencia, la Biblioteca Pública de Evanston se concentró en ser neutral en lugar de ser equitativa. No consultamos ni consideramos adecuadamente a nuestra comunidad, y fallamos en cuestionar nuestros propios supuestos acerca de los servicios y materiales que nuestra comunidad necesitaba o quería. La dirección le asignó muy poca importancia a contratar personal de orígenes diversos. Esto, unido a la falta de escucha y apoyo adecuado al personal que podía abordar las necesidades de sus diversas comunidades, resultó en una pasividad general para llegar a aquellos que más necesitan nuestros servicios. Nosotros reconocemos y lamentamos que los miembros ya marginados de la comunidad se hayan sentido excluidos y no bienvenidos en nuestros espacios. La Biblioteca Pública de Evanston debe reconocer cabalmente su rol en la privación de los derechos de los miembros de la comunidad negra de Evanston. El cierre de la sucursal de la biblioteca que operó en 1715 Simpson Street entre 1975 y 1981 es un ejemplo de esta falta de compromiso con la comunidad negra de Evanston, y todavía debe ser rectificado. Además, la biblioteca no programó visitas regulares de la biblioteca móvil al área y los servicios de la biblioteca móvil fueron cancelados completamente en 1997. La actual falta de servicios en español sigue dañando a nuestra comunidad. Nos disculpamos por estas acciones e inacciones, y pretendemos seguir creciendo en nuestra comprensión y nuestro compromiso con la equidad, la diversidad y la inclusión.

Nuestro compromiso

1. Alcance estratégico de poblaciones desatendidas y un detalle de las barreras socioeconómicas.
 - a. Crear y mantener asociaciones y programas estratégicos, dentro y fuera de la biblioteca, aprovechando los recursos de la Biblioteca Pública de Evanston para aumentar la participación comunitaria.
 - b. Destacar nuestros recursos digitales y otras diversas formas de acceso para aquellos a quienes les resulta inaccesible el edificio de la biblioteca, su ubicación o su horario.
 - c. Evaluar cuáles son los públicos a priorizar y evaluar cómo mejorar el alcance para llegar a las poblaciones desatendidas.
2. Mejorar la participación de la comunidad.
 - a. Aprender qué es lo que la comunidad quiere ver en las bibliotecas de Evanston, participar en eventos comunitarios y ser más receptivos a las ideas de los miembros de la comunidad.
 - b. Aumentar los eventos en idiomas que no sean el inglés para reflejar mejor los idiomas que se hablan en la comunidad de Evanston.
3. Reflejar la diversidad de la comunidad de Evanston en las colecciones de la biblioteca.
 - a. Ampliar nuestros métodos de pedirle al público qué materiales quieren ver en nuestros

⁴ Angelou, M. (1993). *En el pulso de la mañana*.

estantes.

b. Formar un grupo asesor comunitario de colecciones con residentes y personal para informar las futuras decisiones de compra.

c. Encontrar nuevas maneras de aumentar la visibilidad de los libros que reflejen la diversidad y la riqueza de las culturas, en particular las de los residentes de Evanston.

d. Actualizar y aumentar las colecciones de idiomas del mundo, incluidos materiales audiovisuales y materiales electrónicos.

e. Buscar maneras eficaces de promover las colecciones disponibles a los residentes de toda la ciudad de Evanston.

4. Desarrollar una Herramienta de Equidad Racial para aplicar a la toma de decisiones en cooperación con el gobierno de la ciudad de Evanston. Evanston tiene una larga historia de racismo que llega hasta la actualidad. La Biblioteca Pública de Evanston fue un agente de este racismo, tanto de manera activa como pasiva. Como parte de uno de nuestros compromisos de largo plazo para combatir este sistema de opresión, llevaremos a cabo una revisión anual que incorporará opiniones internas y externas para evaluar nuestro avance hacia el objetivo de ser una biblioteca más equitativa. De este modo, intentamos hacernos responsables y archivaremos estas opiniones y las haremos públicas como una base a partir de la cual seguiremos construyendo. Agradecemos la oportunidad de poder aprender de los errores del pasado mientras establecemos un modelo de reparación y equidad.